

Аннотации к рабочим программам начального общего образования «Школа России»

Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
<p style="text-align: center;">Русский язык 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; <input type="checkbox"/> формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; <input type="checkbox"/> формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; <p>формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p>

	<p><input type="checkbox"/> воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <p><input type="checkbox"/> формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие коммуникативных умений;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие нравственных и эстетических чувств;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие способностей к творческой деятельности.</p>
<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Климанова Л.В., М.В. Бойкина Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы. <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <p><input type="checkbox"/> овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> □ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; □ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; □ учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; □ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; □ развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; □ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; □ обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; □ работать с различными типами текстов; □ создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой

	<p>«Математика». (М.: «Просвещение», 2023) (учебно- методический комплект «Школа России»),</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; <input type="checkbox"/> математическое развитие младшего школьника; <input type="checkbox"/> формирование системы начальных математических знаний; <input type="checkbox"/> воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; <input type="checkbox"/> развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; <input type="checkbox"/> развитие пространственного воображения; <input type="checkbox"/> развитие математической речи; <input type="checkbox"/> формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; <input type="checkbox"/> развитие познавательных способностей; <input type="checkbox"/> воспитание стремления к расширению математических знаний; <p>развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
<p>Окружающий мир 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования;

	<p>- конструктора рабочих программ: А.А. Плешакова «Окружающий мир», (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»), 1-4 классы;</p> <p>- Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>4 класс - 68 часов в год (2 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; □ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; □ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; □ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; □ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; □ конструктора рабочих программ: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)</p>

2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

	<p>внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>□ умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</p> <p>□ коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</p> <p>□ первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</p> <p>□ первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</p> <p>□ творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Неменский Б.М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. <p>Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>2класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>3класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>4класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); <p>формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
Музыка 1-4 классы	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>2класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>3класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>4класс - 34 часа в год (1 час в не делю)</p>

	<p>Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры; • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; <p>развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха,</p> <p>певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</p> <p>□ обогащение знаний о музыкальном искусстве;</p> <p>□ овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация)</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <p>□ формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</p> <p>□ воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</p> <p>□ развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</p> <p>□ освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;</p> <p>□ овладение практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах музыкально - пластическом движении и импровизации.</p>
<p>Физическая культура 1-4 классы</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы.

1 класс – 66 часов в год (3 часа в неделю)

2класс - 68 часа в год (3 часа в неделю)

3класс - 68 часа в год (3 часа в неделю)

4класс - 68 часа в год (2 часа в неделю)

Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
 - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
 - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
 - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
<p>«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») 4 класс</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - Программы «Основы религиозных культур и светской этики. «Основы светской этики» 4 класс. О.Ю.Васильева, г. Москва, «Просвещение», 2023 г <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»; □ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; □ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; □ формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

	<ul style="list-style-type: none"> □ принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; □ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; □ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; □ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; □ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. <p><i>В области формирования социальной культуры:</i></p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; □ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; □ формирование патриотизма и гражданской солидарности; □ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; □ укрепление доверия к другим людям; □ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; □ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; □ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; □ формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. <p><i>В области формирования семейной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ отношения к семье как основе российского общества; □ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; □ формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним; □ знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
<p>Английский язык 2-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне начального основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных</p>

в Федеральном государственном образовательном стандарте начального основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения начальной основной образовательной программы начального основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Для изучения английского языка отводится по 2 часа в неделю в 2-4 классах, общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).