муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хорошовская средняя школа имени Героя Советского Союза

К. Ф. Фомченкова»

Рабочая программа кружка

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

на 2017-2018 учебный год

**Руководитель:**

Дёмин Евгений Алексеевич

Хорошово – 2017г.

1. **Пояснительная записка**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Дружины юных пожарных (далее-ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. ДЮП - добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создаётся в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика пожаров, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Работа кружка направлена на совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

* гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
* непрерывность образования и воспитания;
* воспитывающего обучения;
* приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
* обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на обучающихся 5-6-х классов.

**Цель:**

* формирование у школьников навыков безопасного поведения при возникновении пожара, овладение основами пожарного дела по предупреждению и ликвидации пожаров, пропаганда в школе ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

**Задачи:**

* ознакомить с правилами пожарной безопасности в школе и дома;
* сформировать у детей ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности;
* сформировать представление о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров;
* актуализировать школьные знания по ОБЖ;
* расширить кругозор, ключевые компетенции учащихся через включение в разнообразные виды деятельности: презентационную, инструкторскую, просветительскую, творческую.
* развить познавательную активность и умение самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привить навык осторожного обращения с огнем;
* воспитать активную жизненную позицию;
* поддерживать целостное восприятие окружающего мира и себя в нем.

1. **Общая характеристика учебного курса**

Рабочая программа учебного курса «Юный пожарный» для 5-6 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, - М.: Просвещение, 2014/Примерные программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

Курс ориентирован на:

* формирование у обучающихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
* выработку у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
* приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Понятийная база и содержание курса «Юный пожарный» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

* Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности»;
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
* Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

1. **Описание места учебного курса в учебном плане**

Время реализации программы – 17 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (1час) в течение одного полугодия. Возможно проведение занятий на каникулах.

В занятиях кружка могут принимать участие обучающиеся 5-6 классов.

1. **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновения пожара;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дружина юных пожарных».

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Предметные результаты:**

* *В познавательной сфере:*
* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
* *В ценностно-ориентационной сфере:*
* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
* *В коммуникативной сфере:*
* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.
* *В эстетической сфере:*
* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
* *В трудовой сфере:*
* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* умения оказывать первую помощь.
* *В сфере физической культуры:*
* формирование установки на здоровый образ жизни;
* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
* умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

1. **Содержание учебного предмета курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Историческая справка. | 1 |
| 3 | Причины возникновения пожаров. | 4 |
| 4 | Действия при возникновении пожаров. Профилактика пожаров. | 4 |
| 5 | Виды пожаров, их характеристика. | 2 |
| 6 | Профессия пожарный. | 2 |
| 7 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим. | 2 |
| 8 | Подготовка к проведению соревнований. | 1 |
| Итого: | | 17 |

**Вводное занятие (1ч)**

***Знакомство с движением «Дружины юных пожарных» (ДЮП) (1ч)***

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Цели и задачи юных пожарных. Положение о дружине юных пожарных.

**Историческая справка (1ч)**

***История пожарного дела. История пожарной охраны Смоленской области (1ч)***

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. История пожарной охраны Смоленской области. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Посещение виртуального музея пожарной охраны.

**Причины возникновения пожаров (4ч)**

***Причины возникновения пожаров (1ч)***

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

***Меры пожарной безопасности (ПБ) при эксплуатации электробытовых приборов (1ч)***

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

***Меры ПБ при использовании предметов бытовой химии и эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1ч)***

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

***Правила ПБ при проведении праздников, вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч)***

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

**Действия при возникновении пожаров. Профилактика пожаров (4ч)**

***Первичные средства пожаротушения (1ч)***

Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

***Первичные средства пожаротушения (практическое занятие) (1ч)***

Практическое применение первичных средств пожаротушения.

***Знаки ПБ и сигнальные цвета (1ч)***

Знаки пожарной безопасности и сигнальные цвета. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

***Правила поведения при возникновении пожара (1ч)***

Основные правила поведения при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Первая помощь при ожогах.

**Виды пожаров, их характеристика (2ч)**

***Природные пожары (1ч)***

Лесные и торфяные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.

***Пожары на транспорте (1ч)***

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров при возникновении пожаров.

**Профессия пожарный (2ч)**

***Виды пожарной техники (1ч)***

Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

***Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного (1ч)***

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

**Оказание доврачебной помощи пострадавшим** **(2ч)**

***Основные правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах повреждений (1ч)***

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

***Основные правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах повреждений (практическое занятие) (1ч)***

Отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

**Подготовка к проведению соревнований (1ч)**

***Подготовка к проведению соревнований в рамках мероприятия «День защиты детей» (1ч)***

Закрепление учащимися полученных знаний и навыков.

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **кол-во часов** | **Тип занятия** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Виды контроля** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Вводное занятие (1ч)** | | | | | | | | |
| 1 | Знакомство с движением «Дружины юных пожарных» (ДЮП). | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция): Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Цели и задачи юных пожарных. Положение о дружине юных пожарных. | Текущий/беседа | Знать цели и задачи движения ДЮП. Знать права и обязанности членов ДЮП. |  |  |
| **Историческая справка (1ч)** | | | | | | | | |
| 2 | История пожарного дела. История пожарной охраны Смоленской области. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция): Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.  Посещение виртуального музея пожарной охраны. | Текущий/беседа | Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. |  |  |
| **Причины возникновения пожаров (4ч)** | | | | | | | | |
| 3 | Причины возникновения пожаров. | 1 | Комбинированное | Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Рисунки на тему «Огонь не игра». | Текущий/ беседа  Рисунки | Знать причины и условия возникновения пожаров, их поражающие факторы. |  |  |
| 4 | Меры пожарной безопасности (ПБ) при эксплуатации электробытовых приборов. | 1 | Комбинированное | Выступления: Опасность электробытовых приборов. Что такое удар током? Провода и пожар. Чем опасна молния? | Текущий/беседа | Знать основные поражающие факторы электрического тока и молнии. Знать меры профилактики поражения электрическим током. |  |  |
| 5 | Меры ПБ при использовании предметов бытовой химии и эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. | 1 | Комбинированное | Выступления: Что такое бытовая химия? «Не разбирать и не давать детям». Утечка газа. Зачем белят печь? | Текущий/беседа | Знать меры пожарной безопасности при обращении с бытовой химией и при эксплуатации газовых и отопительных приборов. |  |  |
| 6 | Правила ПБ при проведении праздников, вечеров, дискотек, массовых мероприятий. | 1 | Комбинированное | Выступления: Как не превратить праздник в беду? Чем нельзя украшать новогоднюю ёлку? Что не стоит делать в помещениях?  Изготовление листовок. | Текущий/беседа  Листовки | Знать меры пожарной безопасности при поведении массовых праздничных и культурных мероприятий. |  |  |
| **Действия при возникновении пожаров. Профилактика пожаров (4ч)** | | | | | | | | |
| 7 | Первичные средства пожаротушения. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция): Огнетушители. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подручные средства тушения пожара. | Текущий/беседа | Знать первичные средства пожаротушения, особенности их применения, места их установки. |  |  |
| 8 | Первичные средства пожаротушения (практическое занятие). | 1 | Практическое | Практическое применение первичных средств пожаротушения. | Текущий/правильность применения | Уметь правильно пользоваться и применять первичные средства пожаротушения. |  |  |
| 9 | Знаки ПБ и сигнальные цвета. | 1 | Комбинированное | Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.  Осмотр здания школы на предмет выполнения правил пожарной безопасности. | Текущий/беседа | Знать знаки пожарной безопасности и места их нанесения. |  |  |
| 10 | Правила поведения при возникновении пожара. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция): Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. | Текущий/беседа | Знать правила вызова пожарных, правила поведения во время эвакуации, знать пути эвакуации из школы. |  |  |
| **Виды пожаров, их характеристика (2ч)** | | | | | | | | |
| 11 | Природные пожары. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция): Природные пожары. Правила пожарной безопасности при нахождении на природе.  Просмотр видеороликов о пожарах. | Текущий/беседа | Знать виды природных пожаров и причины их возникновения.  Знать меры пожарной безопасности при нахождении на природе. |  |  |
| 12 | Пожары на транспорте. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция): Пожары на транспорте. Правила поведения пассажиров при возникновении пожаров.  Просмотр видеороликов о пожарах. | Текущий/беседа | Знать причины возникновения пожаров на транспорте.  Знать правила безопасного поведения пассажиров при возникновении пожаров. |  |  |
| **Профессия пожарный (2ч)** | | | | | | | | |
| 13 | Виды пожарной техники. | 1 | Комбинированное | Выступление (доклад): Виды пожарной техники.  Просмотр видеороликов о пожарной технике и работе пожарных. | Текущий/беседа | Получить представление о видах пожарной техники и работе пожарного расчета. |  |  |
| 14 | Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. | 1 | Комбинированное | Выступление (доклад): Костюм пожарного.  Практическая часть: одевание «боёвки» пожарного (соревнование на время). | Текущий/беседа | Получить представление о видах пожарного обмундирования. |  |  |
| **Оказание доврачебной помощи пострадавшим** **(2ч)** | | | | | | | | |
| 15 | Основные правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах повреждений. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Доклад (лекция): Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. | Текущий/беседа | Знать общую характеристику повреждений и их последствий для здоровья человека. Знать основные правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах повреждений. |  |  |
| 16 | Основные правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах повреждений (практическое занятие). | 1 | Практическое | Отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. | Текущий/правильность приемов оказания доврачебной помощи | Уметь оказать элементарную доврачебную помощь пострадавшим. |  |  |
| **Подготовка к проведению соревнований (1ч)** | | | | | | | | |
| 17 | Подготовка к проведению соревнований в рамках мероприятия «День защиты детей». | 1 | Комбинированное | Закрепление учащимися полученных знаний и навыков. | Текущий/практика | Уметь применять знания на практике. |  |  |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического**

**обеспечения образовательной деятельности**

**Электронные образовательные ресурсы:**  .

* *Использование электронных учебников*: «Электронное издание по обучению детей в диалоговом режиме для 5-11 классов».
* *Использование сети Интернет:*
* [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/) – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
* [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
* [www.v-zn.ru](http://www.v-zn.ru/) – сайт журнала «Военные знания»;
* [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org/) – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
* [www.spasatel.ru](http://www.spasatel.ru/) - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
* [www.terrorunet.ru](http://www.terrorunet.ru/), [www.beslan.ru](http://www.beslan.ru/), [www.voina.ru](http://www.voina.ru/) – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
* [www.rescuaer.ru](http://www.rescuaer.ru/), [www.centrospas.ru](http://www.centrospas.ru/), [www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/) – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций РоссийскойФедерации;
* [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru/) – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.

**Использованная литература:**

* Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями. Редактор И.А. Рязанова. Издательство ДОСАФ СССР, Москва 2006г.
* Методические рекомендации по работе с дружинами юных пожарных. Издательство: типография им. 50 лет Октября г. Владимир 2010 г.
* Положение о Всероссийской спартакиаде школьников по военно-прикладным видам спорта.
* Настольная книга учителя ОБЖ. Составитель Б.И. Мишин. Издательство "Астрель" 2002г.
* Сборник основных нормативных и правовых актов и формализованных документов по вопросам ГО и ЧС для общеобразовательных учреждений . Часть 2 (2009 год)
* Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
* Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
* Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс. Москва, «Просвещение», 2012 г.
* «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Огнетушители порошковые.
* Огнетушители углекислотные.
* Плакаты, презентации, учебные фильмы.
* Учебный манекен «Гоша».
* Интерактивное оборудование.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета курса**

*В результате освоения курса обучающиеся научатся:*

* распознавать главные исторические события становления пожарной охраны России и Смоленской области;
* применять на практике основные правила пожарной безопасности;
* классифицировать и характеризовать причины возникновения пожаров;
* классифицировать и характеризовать первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей и область их применения;
* классифицировать и характеризовать знаки пожарной безопасности и места их размещения;
* соблюдать меры предосторожности при обращении с огнём;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* соблюдать правила поведения в экстремальных ситуациях;
* применять знания по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.