

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кувайская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ «Кувайская СОШ»)*

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом
МОБУ «Кувайская СОШ»
протокол от 10.04.2025 № 5*

УТВЕРЖДАЮ
*Директор МОБУ «Кувайская СОШ»
/С.А. Урбисина/
18.04.2025*

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Кувайская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кувайская средняя общеобразовательная школа» , МОБУ «Кувайская СОШ»</i>
Руководитель	<i>Светлана Анатольевна Урбисина</i>
Адрес организации	<i>461217, РФ, Оренбургская область, Новосергиевский район, село Кувай, улица Школьная, дом 50</i>
Телефон, факс	<i>83533993723</i>
Адрес электронной почты	<i>kiway1992@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области» МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области».</i>
Дата создания	<i>1989 год</i>
Лицензия	<i>От 31.07.2015 № 13459, № ЛО35-01248-56/00277761</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 07.11.2012 № А007-01248-56/01181294</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ «Кувайская СОШ»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор .заместитель директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ «Кувайская СОШ»
Совет школы ⌚ ⌚ ⌚	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет ⌚ ⌚ ⌚ ⌚ ⌚ ⌚ ⌚	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОБУ «Кувайская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ⌚ ⌚ ⌚ ⌚	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ МОБУ «Кувайская СОШ» созданы предметные методические объединения учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Кувайская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МОБУ «Кувайская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Кувайская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021),
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО МОБУ «Кувайская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты МОБУ «Кувайская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

При разработке ООП МОБУ «Кувайская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОБУ «Кувайская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОБУ «Кувайская СОШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. МОБУ «Кувайская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОБУ «Кувайская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по применению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Яндекс Учебник».

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В связи с новыми санитарными требованиями МОБУ «Кувайская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортплощадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОБУ «Кувайская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся МОБУ «Кувайская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286,

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОБУ «Кувайская СОШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, беседы, классные часы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МОБУ «Кувайская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,

ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- экскурсии;
- игры;
- викторины.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Кувайская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МОБУ «Кувайская СОШ» проведено 17 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОБУ «Кувайская СОШ» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками МОБУ «Кувайская СОШ»; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОБУ «Кувайская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Кувайская СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОБУ «Кувайская СОШ» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МОБУ «Кувайская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОБУ «Кувайская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Шалимова А.Е,	44 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	февраль	учитель русского языка и литературы Саргужина С.Т.	16 обучающихся
Акция «Вместе с мамой»	март	Шалимова А.Е.	41 обучающихся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	апрель	Классные руководители	26 обучающихся
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	май	Библиотекарь Снегирева Т.М.	32 обучающихся

День защиты детей «Праздник моей семьи»	июнь	Классные руководители	44 обучающихся
Семейные выходные	август	Классные руководители	35 обучающихся
Тематические выставки, посвященные Году семьи	октябрь	Ответственный за библиотеку	27 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Классные руководители	39 обучающихся
Семейный новый год	декабрь	Классные руководители	26 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОБУ «Кувайская СОШ» в 2024 году составил 100 процента.

В течение 2022/23 учебного года МОБУ «Кувайская СОШ» реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- спортивно-оздоровительное – «Будь здоров», «Туристический», «Волейбол» ;
- духовно-нравственное – «Мое Оренбуржье»;
- общеинтеллектуальное – «Гимнастика ума» и «Основы смыслового чтения», «В мире слов», «Занимательная география», «Гутен таг»;
- общекультурное – «Время читать»;
- социальное – «Разговор о правильном питании»; «ЮИД»
- техническое – «Конструирование».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 43 обучающихся и 28 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 процентов, общекультурное – 100 процентов, социальное – 92 процентов, спортивно-оздоровительное – 100 процентов, духовно-нравственное — 90 процентов, техническое — 70 процентов.

Спортивно-оздоровительное направление Программа «Будь здоров» направлена на создание организационно-педагогических условий для формирования установки у учащихся на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках. Занятия построены таким образом, что вне зависимости от содержания занятия происходит развитие различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

Духовно-нравственное направление Курс «Мое Оренбуржье» направлен на продолжение формирования способов деятельности информационного самообеспечения во внеурочной деятельности, формирование и развитие у учащихся интереса и любви к родному краю. Курс направлен на принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, формирование патриотизма и гражданской

солидарности, развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление

Курс «Гимнастика ума» способствует развитию навыков устного счета с использованием рациональных приемов, математического мышления, а также эстетическому воспитанию обучающихся, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.

Курс «Основы смыслового чтения» формирует и развивает личность ребенка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, основы читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Общекультурное направление Курс «Время читать» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, содействует подъему духовнонравственной культуры, решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка.

Социальное направление Курс «Разговор о правильном питании» направлен на обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания, на пропаганду принципов здорового и полноценного питания, организацию образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

Техническое направление Курс «Конструирование» направлен на формирование информационно коммуникативных компетенций через использование Lego технологий:

конструирование, робототехника, анимация.

Курс «Финансовая грамотность» интегрируется в предмет «Обществознание» в раздел «Экономика» в 6-8 классах. Данный курс дает способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования **шахматное образование** реализуется через внеклассное мероприятие «Соревнования по шахматам 1 раз в четверть.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Кречет».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ «Кувайская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ «Кувайская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МОБУ «Кувайская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8ч 30 мин

Перемены - 10 мин

На второй и третьей перемене организовано питание обучающихся - 20 мин

Окончание учебных занятий – 14ч 55 мин

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Первоначальное
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
1	3	3	100						0	0	0	
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0

Итого 1-4 классы	15	15	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100	2	30	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	1	50	0	0	0	0	0	00	0
9	2	2	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9 классы	27	27	100	13	33	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	42	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 1-9 классы	44	44	100	13	33	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 27%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (обществознание, география). Общая численность выпускников 9 класса – 11 человек.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Кувайская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	10	100%	50%	3,5
Математика	10	100%	100%	4
География	10	100%	0%	3
Обществознание	10	100%	100%	4
Итого:	10	100%	50%	3,9

Все девятиклассники МОБУ «Кувайская СОШ» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом НРОО от 29.02.2024 № 53 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОО Новосергиевского района в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.
Русский язык	1	7	3	6
Математика	1	7	4	6
Окружающий мир	1			
Биология		7	4	
История		6	4	
Обществознание				7
Физика				6

Вывод: в работе приняли участие 20(100%) учеников из 20. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4» »	«3»	«2»	
4	Агишева М.З.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4» »	«3»	«2»	
4	ШалимоваА. Е.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малахова Т.Ю	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Общий вывод: ученица 4 класса (Чекмарева В.) подтвердила все свои оценки.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Саргужина С.Т	0	3	2	2	43	0	5	2	0	71

Вывод: Подтвердили оценку за I полугодие 5 чел. 71% (Агишев М., Игишев А, Сомов Э, Чекмарёв В, Черкасов В.) Оценка за ВПР выше, чем полугодовая 2 чел. - 29 % (Сомов Е., Крышко К.)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Урбисина С.А.	0	2	5	0	29	1	2	3	1	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел, 14% (2023-12,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел, 71% (2023-55,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел, 14% (2023-31,8%) обучающихся.

ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История (в комп. форме)

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Азнабаева	0	4	3	0	57	1	5	0	0	100

	Т.М.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 чел, 16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 84 % обучающихся, что говорит о необъективном оценивании учителя.

Биология (в комп. форме)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Агишева М.З.	0	5	2	0	71	0	7	0	0	100

Вывод: повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел, 29 % обучающихся, что говорит о необъективном оценивании учителя.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - по плану; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Саргужина С.Т.	0	3	1	0	75	0	2	1	0	67

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Урбисинова С.А.	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по математике говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История (в комп. форме)

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Т.М. Азнабаева	0	1	3	0	25	0	1	2	1	25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел., 25 % (2023- 33,7%) обучающихся;

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Агишева М.З.	0	3	1	0	75	0	3	1		75

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по биологии говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – по плану; «Физика», «Обществознание», – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шалимова А.Е.	0	2	5	1	25	0	2	4		

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (2023-40,3%;2022-26,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% (2023-5,5%;2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги четверти III				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Урбисинова С.А.	0	2	6	0	25		1	5	0	16

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6% (2023-14,3% ;2022- 56,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83%(2023-80%;2022-43,8%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

Физика

Клас с	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Урбисинова С.А.	0	4	4	0	50	0	4	2	0	66

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4» »	«3»	«2»	
7	Азнабаева Т.М.	0	2	6	0	33	0	5	2	0	66

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел, 57% (2023- 45,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 чел, 43% (2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МОБУ «Кувайская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников.

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности, на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 №01-21/1352, приказов Новосергиевского РОО от 20.08.2024 г. № 201, от 03.09.2024 №215 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Новосергиевском районе», приказа №79 от 15.09.2024 года по муниципальному общеобразовательному учреждению «Кувайская средняя общеобразовательная школа» был организован и проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Задачи олимпиадного движения:

- ⌚ привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- ⌚ отбор талантливых школьников, интересующихся данными предметами;
- ⌚ поддержка и поощрение одаренных школьников;
- ⌚ мотивирование учеников для достижения более высокого результата;
- ⌚ создание творческой среды и комфортных условий для развития одарённых школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОБУ «Кувайская СОШ» проводился для учащихся 5 -8, 10 классов по единому графику с 26 сентября по 30 октября 2024 г. В школьном этапе принял участие 8 школьников, что составило 22% от обучающихся 5 -8, 10 классов школы, что на 20% меньше, чем в прошлом учебном году.

При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы:

- ⌚ большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- ⌚ выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
- ⌚ выявилось отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам на уровне ОУ. Результаты школьного этапа олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 5 -8, 10 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы.

Пути решения проблем: рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или

иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах; рекомендовать ОУ в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения; организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня; создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров; организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней; провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях МО; рекомендовать руководителям МО обеспечить участие обучающихся по всем предметам, согласно перечню, рабочей группе по сопровождению одарённых детей скоординировать направления деятельности по подготовке учащихся к ВсОШ по информатике, физике, химии.

Традиционные формы работы с одарёнными детьми	Инновационные формы работы с одарёнными детьми	Деятельность ШМО по работе с одарёнными детьми
Беседа, лекция, рассказ, объяснение, работа с книгой, практические и лабораторные работы и т.д.	Деловая игра, проектно-исследовательская деятельность, дискуссия, презентации, разноуровневые тесты, проблемно-развивающее обучение, тренажёры и т.д.	Создание банка одарённых детей, проведение школьного тура олимпиады, участие в школьной и районной НПК, дистанционная подготовка к олимпиаде через участие в различных предметных конкурсах, организация научно-поисковой работы посредством сети

		интернет
--	--	----------

Данные о количестве обучающихся 4 классов- участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)
Математика	0	0	0
Русский язык	1	0	0
Немецкий язык	1	0	0
Окружающий мир	1	0	0
Всего	1	0	0

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	В % от общего количества участников
Английский язык	нет				
Астрономия	нет				
Биология	4	-	-	-	-
География	3	-	-	-	-
Информатика	1				
История	1				
Искусство (МХК)	нет				
Литература	4	-	-	-	-
Математика	3	-	-	-	-
Немецкий язык	3	-	-	-	-
ОБЗР	2	-	-	-	-
Обществознание	4	1	0	1	25
Право	1	1	0	1	100
Русский язык	8	-	-	-	-
Технология	нет				
Физика	1	-	-	-	-

Физическая культура	2	0	0	0	0
Химия	1	-	-	-	-
Экология	нет				
Экономика	нет				
Итого (человек)*:	8	1	0	1	12,5
Родной язык (башкирский)	нет				

**в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)*

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. Оценка востребованности выпускников **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Количество выпускников в	Выпускники			
		продолжившие обучение в другой ОО		продолжившие обучение в НПО, СПО, ВВУЗ	
		количество	%	количество	%
2020	4	0	0%	4	100%
2021	2	0	0%	2	100%
2022	10	2	0%	8	0%
2023	2	0	0	2	100%
2024	11	0	0	10	99

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Кувайская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МОБУ «Кувайская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Кувайская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона с. Кувай.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОБУ «Кувайская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 28 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 61 и 39 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Деятельность администрации – 74 и 26 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Пять педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные ресурсы в работе классного руководителя».

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1931 единица;*
- книгообеспеченность – 100 процентов;*
- обращаемость – 578 единиц в год;*
- объем учебного фонда – 3131 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1646	998
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	140	113
4	Справочная	150	41
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

ХІ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по универсальному направлению (приказ от 15.08.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (50%)
– первой		4(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (36%)

– больше 30 лет		7(64%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		7(80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

IV. Результативность деятельности МОБУ «Кувайская СОШ».

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Кувайская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ «Кувайская СОШ» созданы условия для реализации обновленного ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП начального, основного общего образования (НОО, ООО)»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОБУ «Кувайская СОШ». Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги МОБУ «Кувайская СОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.