**План работы**

**педагога-наставника, учителя Новосельской Светланы Ильиничны,**

**с молодыми специалистами: учителем начальных классов, русского языка и литературы Шалимовой Ангелиной Евгеньевной**

**на 2024-2025 учебный год**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по  воспитательной работе с классным коллективом.**

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | | | | ***Конт-роль*** |
| ***Работа по предмету*** | ***Воспитательная работа*** | | ***Работа с нормативной документацией*** |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| 1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.  2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.  3. Практикум " Цель урока и его конечный результат".  4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.  **Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию**  Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы **;**  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей | 1.Изучение плана  воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.  2. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников. | | 1.Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, АООП, план работы школы на 2024-2025 уч. год, документы строгой отчетности),  2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)» | Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. |
| ***Октябрь*** | | | | |
| Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.  Совместная разработка планов-конспектов уроков  Взаимопосещение уроков с последующим анализом. | Занятие: «Методика проведения урока  «Слагаемые успешности урока»  « Основные требования к современному уроку»  «Факторы, которые влияют на качество преподавания» | 1.Изучение документации о проведении уроков.  2.Практическое занятие: «Выполнение единых требований к проведению уроков».  «Типы и формы уроков» | | Контроль качества составления поурочных планов.  Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| 1.Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».  2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия» | | 1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»  2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. |
| ***Декабрь*** | | | | |
| 1.Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»  2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».  3.Уроки физкультуры. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. | 1.Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». | | 1.Составление аналитических  справок. | Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации. |
| ***Январь*** | | | | |
| Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время  Дефектологические занятия. Оказание помощи в подготовке и проведении занятий в соответствии с требованиями ФГОС. | Анализ различных стилей педагогического общения | | Смообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. | Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока) , |
| ***Февраль*** | | | | |
| 1. Практикум:. Методы активизации познавательной деятельности учащихся. 2.Видеоуроки. | 1.Индивидуальные беседы с родителями  Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неѐ» | | 1. Изучение документов по ФГОС. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| ***Март*** | | | | |
| 1. Организация индивидуальной работы с учащимися на уроках и дефектологических занятиях. | 2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ различных стилей педагогического общения». | | 1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.  Контроль ведения портфолио |
| ***Апрель*** | | | | |
| 1. Составление и разработка технологических карт к урокам. | Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». | | Составление итоговых тестов для проверки. | Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. |
| ***Май*** | | | | |
| 1.Подведение итогов работы за год.  2. Выступление молодого специалиста на ШМО.  Организация проверки ЗУН у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | 1.Оказание помощи отчета о работе. | | 1. Отчет о результатах наставнической работы. Оформление и заполнение отчетной документации учителя физкультуры и учителя-дефектолога | Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы) |