**Протокол родительского собрания №2 в 6 классе на тему «Уроки финансовой грамотности в семье» от 11 октября 2024 года**

Тема : **«Уроки финансовой грамотности в семье»**

Присутствовало: 7 чел.

Отсутствовало 0 чел.

Повестка дня:

1. «Финансовая грамотность в семье» - вступит. слово кл. рук.

2. Анкетирование родителей *«Экономическое воспитание ребенка в семье».*

3. Обсуждение семейного бюджета вместе с ребенком.

4. Обсуждение вопросов.

5. Подведение итогов.

1. В начале собрания родители слушали выступления классного руководителя Новосельского О.А. Н. на тему « [Финансовая грамотность в семье](https://www.maam.ru/obrazovanie/finansovaya-gramotnost-konsultacii)».

В ходе выступления были выделены основные задачи:

а) повысить уровень педагогической и финансовой культуры родителей,

б) вовлечь родителей в разрешение жизненных ситуаций, семейных конфликтов

в) научить родителей помочь ребенку сформировать позитивное отношение к труду и деньгам

2. Далее классный руководитель провёл анкетирование [родителей на тему](https://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya) «Экономическое воспитание ребенка в семье

Цель: приобщить родителей к совместной работе по экономическому воспитанию

1. Необходимо ли экономическое воспитание Вашему ребенку?

2. С какого возраста вы считаете нужно начинать экономическое воспитание детей?

3. Знакомите ли Вы, своего ребенка с бюджетом вашей семьи?

4. Если да, то, каким образом Вы это делаете?

А) объясняем, откуда берутся деньги в семье

Б) объясняем, на что нужно потрать деньги, прежде всего

В) иногда выслушиваем мнение ребенка

Г) ребенок еще мал для этого

Д) другое \_\_\_

4. Какие методы Вы применяете при экономическом воспитании с ребенком?

А) игры

Б) чтение сказок

В) совместные походы в магазин, банк, аптеку и т. д.

Г) другое

5. Перечислите источники получения информации по экономическому

воспитанию? \_\_\_

А) по телевидению

Б) по радио

В) в газете и журнале

Г) из книг и специальной литературы

Д) другое \_\_\_

6. Объясняете ли вы своему ребенку на доступном ему уровне, какую роль играют электроэнергия, газ, вода в жизни человека? \_\_\_

7. Объясняете ли Вы своему ребенку, правила экономного пользования водой, электроэнергией, газом \_\_\_

8. Всегда ли сами экономите свет, тепло и воду?\_\_\_

9. Нуждаетесь ли Вы в советах воспитателя по экономическому воспитанию ребенка? \_\_\_

9. Какими будут ваши предложения по экономическому воспитанию детей\_\_\_

3. После анкетирования классный руководитель Новосельский О.А. совместно с родителями  обсудили тему: «Семейный бюджет вместе с ребенком».

Цель: формировать умение у родителей правильно обсуждать с детьми семейный бюджет

а)для чего нужно обсуждать семейный бюджет вместе с ребенком?

Б)нужно ли это?

Также был использован прием инсценировки проблемной ситуации,где родители проявляли осторожность и осмотрительность в своих действиях

4. Обсуждение вопросов

а)нужно ли детям знать о деньгах и как они появляются в семье?

б)что токое *«бюджет»* и надо ли знакомить с понятием *«бюджет»*

5. Итогов

Мы узнали много нового о финансовой грамотности. Интерес к данной теме только усиливается с познанием нового. Родители выразили свое отношение к рекомендациям классного руководителя, насколько полезным был материал, представленный на собрании.

**Решение:** 1.Познакомить детей с понятием «финансовая грамотность»

2.Принять к сведению результаты анкетирования.

3.Привлекать детей к обсуждению семейного бюджета.

4.Оказывать помощь ребёнку приформировании финансовой грамотности в условиях семьи.

Председатель : Крышко Ю.А.

Секретарь : Черкасова Н.В.